



智能设备运行与维护专业 就业与升学双重导向实训标准制订草案

实训是我中等职业类专业人才培养方案的重要组成部分，也是构成专业实践教学体系的主要模块。

为加强学中等职业类对实训、实习课（统称实践课）教学工作的领导；进一步完善实践教学体系建设，对实训、实习教学进行科学化、规范化管理。保证实践教学工作的顺利进行，根据国家有关规定及省教育厅有关文件精神，结合学中等职业类实际，特制定本办法。

一、充分认识实训、实习课教学的作用，明确实训、实习课教学的内容。

（一）实训、实习课教学是实践教学的重要组成部分，是根据专业培养目标和课程的要求；有计划的组织学生以获取感性知识、进行技能训练。培养实践能力、职业素养的教学形式。

（二）实训、实习教学内容通常包括；课内实训、课外实习，即认知实训、教学实训、生产实训、顶岗实训、社会调查、社会实践等。

（三）实践教学是根据社会的需求、企业岗位需求、高校人才需求和本人发展的需要，有计划、有组织的把科学知识、思维方法、操作技能等传递给学生，从学生的主动性、主体性去考虑；让学生去创造、设计，提高其素质、开发其潜能、发展其个性。同时培养学生严谨的科学态度和理论联系实际学风，促进学生深入社会，实训课引入思政教育，树立正确人生



观、劳动观念，明确学习目的，加深对党的方针。政策的理解，坚定正确的政治方向，以调动学生学习的积极性。

（四）通过实践教学，培养学生的实际动手能力，启发他们的创新精神和创造意识。

（五）实践教学具有继承性，又具有创造性；是整个教学创新体系的重要组成部分；是高全面实施素质教育，培养技能型、应用型人才不可缺少的重要的教学活动。

（六）要将实践教学与学生就业指导、高等学府深造结合起来；与招生工作“定单式培养”结合起来，就是与企业岗位能力需求和高等学府人才技能需求相结合起来，因人而教双轨并行，根据学生本身的基础能力、目标条件而发展，最终达到通过不同的途径人人成才。

二、实践教学纳入教学计划，保证时间，提高质量。

（一）实践教学的具体形式及安排，可以根据专业性质、培养目标、教学内容和教学过程区别对待，但都要纳入专业教学计划，保证教学时间和教学质量，在教学计划中实践教学的内容，就业一般占 50%以上，对口升学一般占 40%。

（二）四段式实训是我校教育教学改革创新结晶，是中等职业类学校实践教学的重要环节。应通过实践使学生对专业学习过程中所获得的知识和技能，进行综合运用，进一步获得从事生产技术工作和管理工作的初步训练。这对增强学生毕业后的就业适应性、升学深造知识储备性，提高实践能力，具有重要意义。教学认知实训安排一般为 1 周；教学实训就业一般安排 20 周，教学生产实训就业一般安排 20 周，对口升学教学



生产实训一般安排 10 周；就业的顶岗实习的安排一般为 40 周，对口升学强化技能实训各安排一般为 6 周。

（三）社会调查是学生认识社会，了解国情的重要形式，要结合专业有目的地组织学生对城乡或企业进行社会调查，并保证质量和效果。社会调查时间一般为 2 周，可安排在暑假期间，结合学生社会实践活动进行，亦可独立进行安排。

（四）课程设计（实习）是对学生进行课程综合知识、技能的训练，对学生实践动手能力有重要作用。

（五）课内实训教学是实践教学的主要环节之一，课内实训是学生验证理论知识，训练基本技能的重要手段。

（六）各实践教学环节都要保证质量。对教师、学生提出明确要求；四段式实训成绩、调查材料要组织总结，评出成绩等次，并记录入学生档案。

三、改革课内实训教学内容，提高实训质量。

（一）为提高实训的教学质量，课前要做好充分的教学准备；包括事先编写相应的实训课教学大纲或指导书。

（二）各类实训都要改进指导方法和实训辅助手段；实行产教结合、工学结合提高实训质量。

四、建立健全规范章制度，强化实践教学管理。

（一）根据各专业的培养目标和培养要求，明确实践教学在教，计划中的地位，制定相应的文件和规章制度，做到理论教学与实践教学相结合。



（二）凡列入教学计划的各个实践性教学环节，都必须严格实行考勤和考核，考核成绩和评语要分别记入成绩册和学生档案。

（三）要在实践中不断研究总结各主要实践环节的考核要求和办法，逐步建立健全一套考核标准和办法，促进实践教学过程的不断完善，提高实践教学的质量。

五、加强实践教学指导教师队伍的建设与管理

实践教学的指导教师队伍建设要纳入学中等职业学校师资队伍建设总体规划。采取引进和培养相结合，逐步使实践教学的指导教师达别思想素质好、知识面宽、教学经验丰富、有较强的组织能力和实践动手能力的要求。

（一）指导教师一般应具备本科或中级以上职称；熟练掌握所指导的实习、实训内容、基础理论和基本方法，还要熟悉实习，实训所需的有关技术资料目录和出处，以便对学生进行具体指导。

（二）要有计划、有针对性地从高等学校、企事业单位中引进有一定理论知识和较强实践经验的技术人员，以充实和改善教师队伍的数量与结构，构建“双师型”教师队伍。

（三）保质保量配备好实训人员，对实训室工作人员进行全面考核，对明显不符合要求的人员及时进行调整。

（四）组织教师结合教学、科研工作参加专业实践锻炼，培养“双师型”教师，要明确参加实践锻炼的时间和要求。



（五）对积极参与实践教学活动的教师要采取激励政策，对成绩卓著，表现突出的要及时予以表彰和奖励，并作为考核、续聘，晋升的依据之一。

六、明确责任，加强对实践教学的组织领导。

（一）明确责任，加强组织领导，是保证实践教学取得成效的关键。

（二）应把实践教学作为整个教学工作的一项重要内容列入议事日程，定期分析研究实践教学过程中出现的新情况、新问题，采取措施，切实予以解决。

（三）实训中，实训处是实践教学管理的职能部门，要根据上级教育主管部门和学校中等职业类学校就业与升学的要求，制定、完善有关实践教学文件和规章制度，进行宏观管理和质量监控，协调和处理在实践教学实施过程中出现的问题，定期总结交流经验。

2022 年 11 月 2 日